

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Весна»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 30 от «17» 12 2024 г.

Утверждаю
Директор Детского сада «Весна»
/А.Г.Загидуллина

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся (воспитанников)

Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Весна»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Весна» (далее соответственно – Положение, Детский сад) разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным Законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Методическими рекомендациями МР 2.4.0259-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г.);

- Уставом Детского сада.

1.2. Настоящее Положение регламентирует особенности функционирования Детского сада, основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Детском саду и содержит информацию о режиме работы, режиме пребывания детей и организации образовательной работы в Детском саду.

2. Режим функционирования Детского сада

2.1. В Детском саду получают дошкольное образование дети в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Детский сад реализует дополнительные образовательные услуги для детей в возрасте от 2 до 7 лет, организует кружковую деятельность.

2.2. Основной структурной единицей Детского сада является группа детей дошкольного возраста.

В Детском саду функционируют исключительно группы общеразвивающей направленности.

2.3. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

2.4. Режим работы Детского сада осуществляется по пятидневной рабочей неделе, Выходные дни – суббота, воскресенье.

2.5. Детский сад функционирует с 7:00 до 19:00. В субботу, воскресенье, праздничные дни Детский сад не функционирует.

2.6. Режим дня для каждой возрастной группы строится с учетом возрастных особенностей детей, холодного и теплого периода года и способствует их гармоничному развитию.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. Образовательный процесс в Детском саду реализуется в соответствии с годовым планом, учебным планом, тематическим планированием, годовым календарным учебным графиком и ежедневным планом воспитательно-образовательного процесса:

3.2.1. Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого - обеспечение полного и качественного выполнения учебного плана и программ.

3.2.2. *Годовой план* работ отражает систему методических мероприятий с участниками образовательного процесса по реализации годовых задач;

3.2.3. *Учебный план* регламентирует непосредственно образовательную деятельность в учреждении. Учебный план разрабатывается и утверждается образовательным учреждением МАДОУ.

3.2.4. На основе учебного плана составляется *расписание* непосредственно образовательной деятельности.

3.2.5. В *ежедневном плане* воспитательно-образовательного процесса представлено содержание работы по реализации образовательной программы: виды деятельности с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы

3.3. Непосредственную реализацию образовательного процесса осуществляют педагогические работники в соответствии с перечнем обязанностей, установленных их должностной инструкцией.

Образовательные задачи решаются:

- в совместной деятельности взрослых и детей, которая осуществляется в режимных моментах и в рамках непосредственно образовательной деятельности;
- самостоятельной деятельности детей.

3.4. Детский сад устанавливает максимальный объем нагрузки на воспитанников во всех видах деятельности соответствующий требованиям СанПиН:

3.4.1. Непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах начинается с 9.00.

3.4.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут, с 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.4.3. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей составляет для детей от 1,5 до 3 лет – 20 минут, с 3 до 4-х лет - не более 30 минут, для

Детский сад реализует дополнительные образовательные услуги для детей в возрасте от 2 до 7 лет, организует кружковую деятельность.

2.2. Основной структурной единицей Детского сада является группа детей дошкольного возраста.

В Детском саду функционируют исключительно группы общеразвивающей направленности.

2.3. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

2.4. Режим работы Детского сада осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье.

2.5. Детский сад функционирует с 7:00 до 19:00. В субботу, воскресенье, праздничные дни Детский сад не функционирует.

2.6. Режим дня для каждой возрастной группы строится с учетом возрастных особенностей детей, холодного и теплого периода года и способствует их гармоничному развитию.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. Образовательный процесс в Детском саду реализуется в соответствии с годовым планом, учебным планом, тематическим планированием, годовым календарным учебным графиком и ежедневным планом воспитательно-образовательного процесса:

3.2.1. Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого - обеспечение полного и качественного выполнения учебного плана и программ.

3.2.2. *Годовой план* работ отражает систему методических мероприятий с участниками образовательного процесса по реализации годовых задач;

3.2.3. *Учебный план* регламентирует непосредственно образовательную деятельность в учреждении. Учебный план разрабатывается и утверждается образовательным учреждением МАДОУ.

3.2.4. На основе учебного плана составляется *расписание* непосредственно образовательной деятельности.

3.2.5. В *ежедневном плане* воспитательно-образовательного процесса представлено содержание работы по реализации образовательной программы: виды деятельности с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы

3.3. Непосредственную реализацию образовательного процесса осуществляют педагогические работники в соответствии с перечнем обязанностей, установленных их должностной инструкцией.

Образовательные задачи решаются:

- в совместной деятельности взрослых и детей, которая осуществляется в режимных моментах и в рамках непосредственно образовательной деятельности;

- самостоятельной деятельности детей.

3.4. Детский сад устанавливает максимальный объем нагрузки на воспитанников во всех видах деятельности соответствующий требованиям СанПиН:

3.4.1. Непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах начинается с 9.00.

3.4.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут, с 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.4.3. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей составляет для детей от 1,5 до 3 лет – 20 минут, с 3 до 4-х лет - не более 30 минут, для

детей от 4-х до 5-ти лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 90 минут.

3.4.4. Суммарный объем двигательной активности дошкольников должен быть не менее 1 часа в день.

3.4.5. Продолжительность дневного сна для детей 1-3 года должна быть не менее 3,0 часов, для детей 4-7 лет - не менее 2,5 часов.

3.4.6. Продолжительность прогулок для детей до 7 лет должна составлять не менее 3 часов в день.

3.4.7. Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается или не проводится.

3.4.8. Работа по физическому развитию проводится при постоянном контроле со стороны старшей медицинской сестры Детского сада.

3.5. Непосредственно образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют следующие специалисты: воспитатели, старшие воспитатели, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре.

3.6. Воспитатель может варьировать место непосредственно образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

4. Режим физического воспитания

4.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и закаливающих мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

4.2. Физическое воспитание детей направлено на укрепление здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

Суммарный объем двигательной активности детей должен составлять не менее 1 часа в день.

3.7. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.8. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо используются разнообразные организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.